

Проблемы и перспективы подготовки кадров в системе высшего сестринского образования в современной России

А.Б. Ходжаян, Н.А. Федько, Н.К. Маяцкая, В.В. Горбунова

«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Резюме

Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения, повышение качества медицинской помощи в РФ невозможно без сестринской работы, организованной на высоком уровне. Одним из важнейших критериев качества сестринской службы является образование медицинских сестер. В последние годы мы видим резкий рост требований к квалификации медицинских сестер, беспрецедентное расширение и усложнение их функционала. Все это приводит систему здравоохранения к необходимости организации высшего образования для медицинских сестер. В данной статье, на основании опыта, накопленного в Ставропольском государственном медицинском университете, определены следующие перспективные направления подготовки медицинских сестер (уровень бакалавриата): ориентация на реализацию приоритетных национальных проектов, внедрение гибких форм обучения с применением очно-заочных и дистанционных технологий, а также совершенствование повышения квалификации преподавателей медицинских вузов.

Ключевые слова: высшее сестринское образование, подготовка кадров, медицинская сестра, обучение медицинских сестер, сестринское дело, бакалавриат для медицинских сестер.

Информация об авторах:

1. Ходжаян А.Б. – <https://orcid.org/10.29296/0000-0002-0428-2899>
2. Федько Н. А. – <https://orcid.org/0.29296/0000-0002-0311-4068>
4. Маяцкая Н. К. – <https://orcid.org/10.29296/0000-0001-6680-0340>
5. Горбунова В. В. – <https://orcid.org/10.29296/0000-0002-2793-8766>

Для цитирования: Ходжаян А.Б., Федько Н.А., Маяцкая Н.К., Горбунова В.В. Проблемы и перспективы подготовки кадров в системе высшего сестринского образования в современной России. // Медицинская сестра. – 2020 (3): 12-15. DOI: <https://doi.org/10.29296/25879979-2020-03-03>

Problems and perspectives of training in the system of higher nurse education in modern Russia

A.B. Khodjayan, N.A. Fedko, N.K. Mayatskaya., V. V. Gorbunova

FSBEI HE «Stavropol State Medical University» of Russian Health Ministry, Stavropol

Abstract

The modern healthcare system has a very big need for nurses with higher education, which determines the need of optimization this specialists' training. Based on the experience of the Stavropol State Medical University, the following promising areas for training nurses (undergraduate level) have been identified: orientation towards the implementation of priority national projects, the introduction of flexible forms of training using part-time and distance learning technologies, as well as the improvement of advanced training for teachers of medical schools.

Keywords: higher nursing education, undergraduate, personnel training, nurse training, Nursing Affair.

For citation: Khodjayan A.B., Fedko N.A., Mayatskaya N.K., Gorbunova V. V. Volunteering as a key factor of developing social responsibility for future medical workers. // Meditsinskaya Sestra (Nurse). – 2020 (3): 12-15. DOI: <https://doi.org/10.29296/25879979-2020-03-03>

Определение национальных приоритетов в развитии системы здравоохранения и социальной защиты населения выдвигает на первый план необходимость оптимизации механизма, способного организовать сестринское дело, встроить в систему здравоохранения и управлять им. Качественная медико-социальная помощь невозможна без квалифицированных сестринских кадров.

Актуальность высшего сестринского образования признана на сегодняшний день во всем мире. Комитетом экспертов ВОЗ разработаны рекомендации, согласно которым медсестер, имеющих высшее образование, должно быть не менее 10% от общей численности сестринского персонала. Странами Северной Америки высшее сестринское образование признавалось еще в начале XX века. Австралия, Япония, все страны Европы успешно внедрили его 50 лет назад [1].

Согласно данным официальной статистики, численность среднего медицинского персонала практически в два раза превышает численность врачей (рис. 1).

Острые демографические, экономические и социальные проблемы актуализируют сестринскую деятельность как основной элемент современной системы оказания медицинской помощи населению. Особую ценность в этой системе приобретают сестринские кадры с высшим образованием. Это обусловлено следующими факторами:

- реализацией национальных проектов, направленных на повышение эффективности оказания медико-социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, в том числе реализацию системы долговременного ухода, комплексной паллиативной помощи, диспансеризацию, внедрение стационарозамещающих технологий и т.п.;

- необходимостью так перераспределить функции, чтобы устранить дублирующие обязанности врачей и среднего медицинского персонала, среднего и младшего медицинского персонала;

- возрастанием доли среднего медицинского персонала на каждом из этапов оказания медицинской помощи, усилением его позиций;

- повышением материальной и правовой ответственности среднего медицинского персонала и др.

Существует ряд причин, обуславливающих потребность практического здравоохранения в подготовке сестер с высшим медицинским образованием. В частности, ориентация первичной медико-санитарной помощи в последние годы связана с профилактикой заболеваний и укреплением здоровья, гигиеническим обучением и воспитанием населения. Так же к этим факторам можно отнести реструктуризацию медицинских учреждений – это ведет к оптимизации сроков пребывания в стационаре, что влечет увеличение объема полустационарного обслуживания. Внедрение стационарозамещающих технологий ведет к расширению объемов помощи на дому, позволяющей с использовать новые технологии сестринского ухода.

Совершенствуются технологии, формы и этапы реабилитационных мероприятий. Например, создаются медицинские организации или отделений сестринского ухода. Развиваются системы хосписов, оказание паллиативной помощи умирающим, деятельность которых объединяет медицинскую, социальную системы и духовные институты общества. Этими причинами определяется необходимость в совершенствовании подготовки специалистов сестринского дела, имеющих высшее медицинское образование.

Для многих западных стран характерна тенденция сближения профессиональной деятель-



Рис. 1. Динамика численности медицинских кадров в Российской Федерации (на 10000 чел. населения).

ности медицинских сестер и врачей, что определяет необходимость изменения содержания и продолжительности профессионального образования. Актуальной становится подготовка специалистов сестринского дела, готовых к выполнению функций, повышающих их степень независимости и самостоятельности при принятии управленческих решений.

В 1991 году в России началась подготовка медицинских сестер с высшим образованием. Это было вызвано необходимостью долговременного обеспечения отрасли специалистами, имеющих хорошую фундаментальную подготовку, высокий уровень общекультурного развития, квалификацию, позволяющую овладеть современными технологиями.

Медицинские сестры, получившие высшее медицинское образование (уровень бакалавриата), должны быть ориентированы на оказание высокотехнологичной помощи, осуществление автономной работы не только в профессиональной медицине, но и в школьной. Сформированные во время учебы компетенции позволят работать специалистами по укреплению здоровья, профилактикой в области общественного здравоохранения [2].

Мнение о необходимости высшего образования для медицинских сестер достаточно устоявшееся и распространенное. Однако все не так просто. У выпускников направления «Сестринское дело» есть ряд проблем, которые нельзя оставлять без внимания. Главная трудность: у медицинских сестер с высшим образованием, имеющих степень бакалавра, при конкурсе на какие-либо должности из-за одинаковых лицензий на трудовую деятельность нет преимуществ перед сестрами, не имеющих степени. Однако есть статистические данные, свидетельствующие о том, что медицинские сестры с базовым уровнем образования уходят из профессии чаще, чем медсестры, получившие степень бакалавра. Кроме того, среди врачей и пациентов бытует мнение, что медицинская сестра – всего лишь исполнитель указаний и инструкций врача.

В 2017 году Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 №971 был утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования, согласно которому должна реализовываться образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело [3].

Для выпускников, освоивших данную программу, стандартом установлено несколько областей профессиональной деятельности. Медицинские сестры с высшим образованием могут проводить научные исследования, работать в областях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. При работе в системе здравоохранения возможна квалифицированная сестринская помощь, направленная на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни, профилактическая работа с населением и обеспечение организации работы сестринского персонала. Занимаясь административно-управленческой и офисной деятельностью, медицинская сестра с высшим образованием вполне может выполнять функционал управления персоналом организации.

Стандартом установлена возможность получения высшего сестринского образования в очной и очно-заочной формах обучения исключительно в учреждениях высшего образования. Получение степени бакалавра сестринского дела возможно для выпускников общеобразовательных школ и работающих выпускников колледжей. Однако у выпускников общеобразовательных учреждений отсутствуют необходимые практические компетенции (формируемые на базе среднего медицинского образования) и практический опыт, позволяющий им в будущем вести профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне.

В этой связи оптимальной образовательной траекторией является обучение по программе бакалавриата специалистов, которые уже имеют среднее медицинское образование и/или получили практический опыт специальной подготовки. Однако в связи с тем, что, согласно стандарту, невозможно реализовывать образовательную программу по заочной форме обучения, уменьшилось количество лиц, поступающих на данное направление подготовки бакалавриата. У большинства медицинских сестёр по социально-экономическим причинам отсутствует возможность продолжать профессиональное обучение без отрыва от профессиональной деятельности.

Следует также отметить, что в России отсутствуют образовательные стандарты, позволяющие осуществлять образовательную подготовку по программам магистратуры по направлению подготовки «Сестринское дело», что служит препятствием для бакалавров в совершенствовании своих знаний в данной области. Однако выпускникам

предоставляется возможность комбинировать знания из различных областей и готовить себя к профессиональной деятельности в рамках существующих специальностей.

Так, в Ставропольском государственном медицинском университете осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям подготовки в магистратуре: Адаптивная физическая культура, Социальная работа, Специальное (дефектологическое) образование, обучение по которым даст возможность обучающимся расширить свои профессиональные возможности, в том числе в учреждениях здравоохранения. В настоящее время выпускники-бакалавры Ставропольского государственного медицинского университета, ранее обучавшиеся по направлению подготовки «Сестринское дело», получают образование в магистратуре «Специальное (дефектологическое) образование».

Существующие проблемы в ближайшем будущем могут привести к дефициту квалифицированных кадров с высшим медицинским образованием, готовых к реализации приоритетных национальных проектов, и торможению процессов модернизации системы здравоохранения.

Таким образом, перспективными направлениями реализации программ профессиональной подготовки медицинских сестёр с высшим медицинским образованием (уровень бакалавриата) являются:

- разработка должностных инструкций и нормативно-правовых документов, разграничивающих полномочия между врачами и сестринским медицинским персоналом с высшим образованием, направленных на исключение дублирования полномочий и перераспределения функций;

- ориентация программ высшего образования для медсестер на реализацию приоритетных национальных проектов, в том числе на повышение эффективности профилактической помощи, реализацию технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, сопровождаемого проживания, оказания паллиативной помощи, комплексной реабилитационной помощи, системы ранней помощи и др.;

- внедрение гибких форм обучения с применением очно-заочных и дистанционных технологий, позволяющих получать высшее медицинское образование специалистам, уже имеющим среднее сестринское образование и практический опыт профессиональной деятельности;

- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей высших медицинских учебных заведений, ориентированных на подготовку кадров по решению актуальных

проблем системы здравоохранения Российской Федерации.

Информация о конфликте интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Информация о спонсорстве. Статья не имеет спонсорской поддержки.

Литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

2. Бражников А.Ю., Двойников С.И., Камынина Н.Н. Состояние высшего сестринского образования (ВСО) на сегодняшний день. Перспективы развития высшего сестринского образования в России. 2011; 1: 62-67.

3. Рамонова Л.П. Перспективы применения бакалавров сестринского дела в практическом здравоохранении Российской Федерации. Международный журнал экспериментального образования. 2015; 11-6: 112-116.

4. Амлаев К., Дахильгова Х. Меры по повышению грамотности в вопросах здоровья // Врач. - 2018. - № 12. - с. 83-92.

5. Володин А., Санина Н., Юдин А., Вольфсон С., Кривенко В., Жукова А. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных, кризисных и нештатных ситуациях: трудовые функции врача любой лечебной специальности // Врач. - 2019. - № 8. - с. 86-88.

12 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

*Дорогие
друзья!*

**Поздравляем
вас с Днем медицинской
сестры!**

**Спасибо за ваш труд, за тепло
ваших сердец, за профессионализм.
Именно медицинская сестра находится
ближе всех к пациенту: ухаживает, контроли-
рует состояние, выполняет процедуры и назначения
врача. Поэтому во многом именно от вас, от вашей работы
зависит и скорейшее выздоровление больных, и, в итоге, здо-
ровье нации.**

**В этот праздничный день мы шлем вам самые теплые пожелания.
Пусть в жизни будет как можно больше светлых, радостных дней, а близкие,
друзья и коллеги окружают заботой и вниманием.**

Успехов во всех делах и начинаниях, здоровья и благополучия!

