

МЕДЕСТРА-БАКАЛАВР И ПАЛЛИАТИВНЫЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

А.В. Крючкова¹, И.А. Полетаева¹, Н.Н. Чайкина

¹Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
Российская Федерация, 394036, Воронеж, ул. Студенческая, д. 10,

²Институт дополнительного профессионального образования им. Н.Н. Бурденко
Российская Федерация, 394036, Воронеж, Студенческая ул., д. 12

E-mail: vsmaburdenko.ru

Представлены сведения о роли медсестры бакалавра в оказании больным всесторонней эффективной паллиативной помощи.

Ключевые слова: подготовка медсестер, бакалавриат, паллиативная помощь.

Для цитирования: Крючкова А.В., Полетаева И.А., Чайкина Н.Н. Медестра-бакалавр и паллиативный уход за больными. Медицинская сестра. 2019; 21 (6): 18–19 <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-06-04>



В настоящее время в России с целью повышения качества образования выпускников происходят серьезные изменения в системе среднего и высшего профессионального образования. Нововведения не обошли стороной и специалистов сестринского дела: сформирована многоуровневая система их подготовки, введены новые государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования, основанные на принципиально новом понимании профессиональной деятельности сестринского персонала [1].

В современной системе здравоохранения сестринское дело остается важнейшей составной частью, располагающей значительными кадровыми ресурсами и возможностями для удовлетворения потребностей общества в услугах системы здравоохранения. Эффективное развитие здравоохранения в значи-

тельной мере зависит от профессионального уровня и качества подготовки среднего медицинского персонала, а также его рационального использования. Современные системы образования и здравоохранения предъявляют качественно новые требования к освоению будущим специалистом общекультурных и профессиональных компетенций. Перспективное направление подготовки медсестер в Российской Федерации – бакалавриат [1].

Бакалавр сестринского дела получает подготовку не только к организационно-управленческой работе, но и углубленную подготовку к лечебно-диагностической и медико-профилактической деятельности, а также реабилитации. Так как одной из основных профессиональных задач бакалавра является организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому, перспективным направлением его работы является паллиативная помощь пациентам [4].

Паллиативная помощь – это медицинская помощь больным с целью облегчения и предотвращения их страданий путем снижения тяжести симптомов заболевания или замедления его хода. В докладах ВОЗ термин «паллиативная помощь» обозначен как подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов и их семей в случаях опасных для жизни заболеваний путем предотвращения и облегчения страданий благодаря раннему выявлению, правильной оценке, лечению боли и облегчению других проблем – физических, психосоциальных и духовных [3].

Паллиативная помощь в России является развивающимся разделом медицины. От оказывающих ее медицинских работников требуется идти в ногу со временем, поддерживать стандарты обслуживания, а также содействовать внедрению высоких стандартов ухода и постоянного профессионального развития.

Основные направления паллиативной помощи – обеспечение больным комфорта и борьба со страхом смерти. Медсестра-бакалавр обладает всеми необходимыми навыками и умениями, чтобы обеспечить пациенту комфортное пребывание в стационаре, об-

учить его принципам самоухода, оказать ему необходимую психологическую помощь с целью уменьшения страха смерти, ослабления ощущения одиночества и страха быть обузой для родственников [3].

Медсестра помогает и родственникам больного: обучает их правилам ухода за больным, оказывает психологическую поддержку. В конечном счете итогом сестринских действий является удовлетворение био-психологических, социально-культурных и духовных потребностей пациента.

Таким образом, современная медсестра-бакалавр обладает всеми знаниями и умениями для оказания всесторонней эффективной и своевременной помощи больным, нуждающимся в паллиативной помощи.

Литература

1. Есауленко И.Э., Болотских В.И., Никитин А.В. Многоуровневая непрерывная подготовка медсестры-бакалавра как основная составляющая института сестринского образования. Медсестра. издат. дом. Панорама, 2014; 5.

2. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. Под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; 2: 160.

4. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико-социальные организационные и этические принципы. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003; 160.

NURSING BACHELOR AND PALLIATIVE CARE FOR PATIENTS

A.V. Kryuchkova, I.A. Poletaeva, N.N. Chaikina

¹N.N. Burdenko Voronezh State Medical University,

10, Studencheskaya St., Voronezh 394036, Russian Federation;

²N.N. Burdenko Institute of Continuing Professional Education,

12, Studencheskaya St., Voronezh 394036, Russian Federation

The paper gives information on the role of a nursing bachelor in providing patients with comprehensive effective palliative care.

Key words: training of nurses; baccalaureate; undergraduate; palliative care.

For reference: Kryuchkova A.V., Poletaeva I.A., Chaikina N.N. Nursing bachelor and palliative care for patients. Meditsinskaya Sestra. 2019 21 (6):18 –19. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-06-04>